

习近平新时代干部队伍建设重要论述： 立论之基、价值指向与实践进路

崔佳慧

(福建师范大学 马克思主义学院, 福建 福州 350108)

摘要:习近平新时代干部队伍建设重要论述是对马克思主义干部队伍建设思想的丰富和发展,是对中国干部队伍建设实践经验的深刻总结与升华,体现了共产党人对干部队伍建设规律认识的进一步深化,是以习近平同志为核心的共产党人关于无产阶级干部队伍建设理论与实践的最新探索和智慧结晶。文章从立论之基、价值指向与实践进路三个部分深入探究习近平新时代干部队伍建设重要论述。其中,干部队伍建设存在问题是重要论述的逻辑起点,政德之维、修养之维与实干之维是重要论述的鲜明价值指向,自身努力、组织培养与严管厚爱重要论述的实践进路。深入学习及研究重要论述,对指导新时代干部队伍建设有着重要的理论价值与现实意义。

关键词:习近平;重要论述;好干部;党的建设;从严治党

[中图分类号]D262.3 [文献标识码]A [文章编号]1672-934X(2021)03-0082-11

DOI:10.16573/j.cnki.1672-934x.2021.03.009

Xi Jinping's Critical Expositions on Cadre Team Construction in the New Era:

The Argumentation Basis, Value Orientation and Practical Approach

CUI Jia-hui

(School of Marxism, Fujian Normal University, Fuzhou, Fujian 350108, China)

Abstract: As profound summary and sublimation of the practical experience of Chinese cadre team construction, Xi Jinping's critical expositions on cadre team construction in the new era enriches and develops Marxism cadre team construction ideas, reflecting the Communists' further understanding on the rules of cadre team construction, and it is the latest exploration and wisdom crystallization of the Communist Party with Comrade Xi Jinping in its core on the theory and practice of proletarian cadre team construction. Xi Jinping's critical expositions on cadre team construction in the new era have been elaborated from three aspects: the basis of argumentation, the value orientation, and the approach to practice. Among them, the existence of problems in the construction of the cadre team is the logical starting point for important discussions; political ethics, self-cultivation, and practical work are the distinct value orientations of critical expositions; self-endeavor, organizational training, and strict management and generous love are the practical approaches of critical expositions. Profoundly studying critical expositions have important theoretical value and realistic significance to guide cadre team construction in the new era.

Key words: Xi Jinping; critical expositions; well-educated cadre; CPC construction; strengthening CPC self-discipline

收稿日期:2021-04-21

作者简介:崔佳慧(1992—),女,山东临沂人,博士研究生,研究方向为马克思主义中国化。

为政之要,惟在得人。我们党历来高度重视选贤任能,始终把选人用人作为关系党和人民事业的关键性、根本性问题来抓。办好中国事情关键在党,加强党的建设关键在人。党的十八大以来,习近平高度重视干部队伍建设,建设一支适应时代发展需要的党的干部队伍始终是党领导下的干部队伍建设的根本出发点与目标追求^[1]。他从党和国家事业发展全局的高度作出了一系列重要论述,回答了新时代党和人民需要什么样的干部、如何建设高素质干部队伍问题,形成了内涵丰富、联系紧密、思想深刻、导向鲜明的习近平新时代干部队伍建设重要论述(以下简称“重要论述”),体现了习近平同志高瞻远瞩、统揽全局的长远眼光与战略思维。其重要论述是对马克思主义干部队伍建设思想的丰富和发展,是对中国干部队伍建设实践经验的深刻总结与升华,体现了共产党人对干部队伍建设规律认识的进一步深化,是以习近平同志为核心的党中央关于无产阶级干部队伍建设理论与实践的最新探索和智慧结晶。深入学习及研究“重要论述”,对指导新时代干部队伍建设有着重要的理论价值与现实意义。

一、立论之基:源于问题、实践契合与评价衡定

干部队伍建设存在的问题是“重要论述”的逻辑起点。问题是矛盾的直接表现,习近平坚持问题导向是共产党人求真务实、直面矛盾的科学态度与自觉担当。“重要论述”不是“飞来峰”,更非主观臆想,是习近平结合多年基层工作经验,立足百年大党长期执政出发点,肩负历史使命,直面执政考验,回应时代挑战以及深入调研干部队伍建设客观实际作出的前瞻思考与深邃谋划,围绕新时代干部队伍建设何以可能、如何实现这一现实问题,提出一系列重要论述,为新时代干部队伍建设指明了方向。

(一)源于问题:习近平新时代干部队伍建设重要论述立足于干部队伍建设现有矛盾及问题

形势决定任务。“重要论述”的形成及提出,是时代要求、实践呼唤与历史必然^[2]。进入新时代,我国适逢改革攻坚新的时间节点,啃硬骨头、涉险滩是干部队伍具备治理能力的必然要求,干部队伍素质能否与时俱进,能否满足人民对美好生活的期待决定着党和国家事业的兴衰成败。“重要论述”科学回答时代问卷,回应人民关切,突破惯性思维,转变指导理念,让干部队伍建设在识别、选拔、任用、培养、考核、管理和监督等各环节焕然一新。

问题意识倒逼改革发展。习近平眼光独到,善于发现干部队伍建设中的矛盾及问题,勇于率先垂范、领导解决问题。当前,干部队伍中腐败现象易发多发,“四风”问题突出,任人唯亲、跑官要官、买官卖官、拉票贿选现象时有发生,滥用权力、贪污受贿、腐化堕落、违法乱纪等现象滋生蔓延。部分干部禁不住糖衣炮弹诱惑甘于被围猎,在金钱美色面前放松警惕,思想动摇,心态失衡,追求物质上的贪图享乐,丧失政治立场,失去道德底线,罔顾党和人民期待,走向变质腐败。党风政风关系党的形象,影响社风民风,全面从严治党、加强党风廉政建设事关人心向背。习近平指出,“从党的十八大以来查处的中管干部违纪违法案件看,腐败分子往往集政治蜕变、经济贪婪、生活腐化、作风专横于一身。”^[3]习近平清醒地认识到,当前反腐形势依旧严峻复杂,而他“恨铁不成钢”式关心干部的态度,恰是其忧党、忧国、忧民的忧患意识的集中表达。围绕强化新时代干部队伍建设重要论述更是共产党人直面问题、勇于担当的直接表现,无不体现着习近平作为马克思主义者求真务实的科学态度。“重要论述”是破解新时代干部队伍建设难题的思想指南,是引领干部队伍建设改革和科学发展的行动纲领,为巩固党

执政根基,维系干群关系,净化政治生态,以及对强化干部自觉抵制腐蚀提供了方法论指导。

(二)实践契合:习近平新时代干部队伍建设重要论述契合全面从严治党战略布局

伟大实践厚植伟大理论根基,伟大实践召唤伟大理论。十八大以来,以习近平同志为核心的党中央将全面从严治党纳入四个全面战略布局新的高度,全党上下坚持以壮士断腕、刮骨疗毒前所未有的决心和勇气从严从实管党治党,坚持以“无禁区、全覆盖、零容忍”的态度全面推动刀刃向内自我革命,旨在强化干部队伍建设,肃清党内不良风气。习近平指出,“敢于直面问题、勇于修正错误,是我们党的显著特点和优势。”^[4](P541)]习近平率先垂范,以上率下,积极践行全面从严治党战略部署,同时,围绕有序推动干部队伍革新,发表了一系列重要论述,为深化全面从严治党实践提供了思想指导与理论支撑。习近平强调:“全面从严治党的目的是更好促进事业发展,激励干部增强干事创业的精气神。”^[5]干部队伍建设是党建的中心环节,从严管理干部是全面从严治党内要求。加强干部队伍建设关乎党能否得人心、顺民意,建设一支高素质专业化干部队伍关乎全面从严治党目标能否顺利实现。全面从严治党才能凝心聚力,全面提升干部能力素质才能赢得民心,为奋力实现中国梦提供智力资源与人才支撑。“重要论述”与全党从严从实管党治党多措并举、交相辉映,是维系党的先进性纯洁性、提升党的凝聚力战斗力的内在要求,是中国特色反腐倡廉道路的题中应有之义。

科学理论是伟大实践的先导,是对伟大实践工具理性的价值性超越。“重要论述”是树立好干部标准的一面精神旗帜,是培养锻造好干部的思想指引,是彰显党风廉政建设实效的风向标。“重要论述”明确管党治党目标指向,规范干部队伍建设实践朝向清正廉洁、勤政为民发展。习近平指出,“不忘初心、牢记使命,关键

在党的各级领导干部特别是高级干部。”^[4](P535)]这一重要论述,聚焦领导干部“关键少数”,系统论述了好干部标准的科学内涵及成为好干部的具体路径,为干部增强拒腐防变政治定力、摆脱利益诱惑与陷阱指明了方向,为建设为民务实清廉干部队伍提供丰厚思想给养。“重要论述”与从严治党实践统一于党的建设新的伟大工程之中,体现了习近平对党建规律、无产阶级干部队伍建设规律的深刻把握,是对新时代干部队伍建设经验的总结与升华。

(三)评价衡定:习近平新时代干部队伍建设重要论述检验新时代干部队伍建设的治理能力与质量水平

伟大思想引领正确航向。“重要论述”意蕴丰富、博大精深,是新时代干部队伍建设的思想灯塔、根本遵循与前进方向,为锻造新时代好干部队伍、提升干部治理能力提供了方法论指导。干部队伍建设评价的标准并非一成不变。“重要论述”注重干部治理能力建设,就是要强化干部学懂弄通做实,坚持从马克思主义立场、观点和方法出发,将党的路线、方针和政策积极落实到为人民服务的实践活动中,全面反映干部治理能力与质量水平的优势及不足。“重要论述”为检验新时代干部队伍建设的治理能力与质量水平提供了评价标准,与时俱进,特征鲜明,是对传统干部队伍单一静态化的评价衡定标准的突破,适应了新时代干部队伍评价的动态化需求,为发展变化着的干部队伍建设提供思想指导与理论支撑。

伟大思想涵育时代精神与价值标杆。“重要论述”揭示了好干部标准,并昭示了成长为好干部的光明道路,树立起干部成长成才的努力方向和精神标杆。“重要论述”为干部队伍建设亮明底线、提出要求,成为干部队伍建设健康发展的思想指南,明确干部队伍建设具备基本的底线思维和红线意识,旨在敦促干部对照党章找差距、常反思,保持警钟长鸣。同时,“重要论

述”积极推动了干部队伍建设的法律法规建设与完善。“重要论述”作为检验干部队伍建设的重要标准,旨在提升干部队伍建设的治理能力,推动我国制度优势转化为干部为民服务的治理效能,满足对无产阶级干部队伍建设的人民最深沉的政治期待与理想诉求。

二、价值指向

习近平围绕干部队伍建设的重要论述自成体系,是其长期深入干部一线考察调研与多年基层工作实践的深刻总结,蕴涵丰富的辩证法思想,是新时代全面深化干部队伍建设改革的思想基础,是新时代全面开展干部队伍建设的行动指南。

(一)政德之维:德才兼备,以德为先

德才兼备,以德先是党历来坚守的选人用人标准。习近平深刻分析了培养德才兼备的党员干部对于党和国家事业发展的重大作用。“才者,德之资也;德者,才之帅也。”“德”是考量干部的首要标准,是干部才能本领的生发基础;“才”是新时代干部的必备素质,本领高强是干部为民服务的基础。深刻认识德才兼备作为好干部内在构成的有机统一体,不能将其简单割裂开来。正确把握二者的辩证关系,有利于科学指导新时代干部队伍建设。

习近平提倡领导干部要讲政德,他指出,“道德之于个人、之于社会,都具有基础性意义,做人做事第一位的是崇德修身。”^[6]政德即干部从政为民要讲为政之德,是干部要追求俭政、勤政、廉政、慎政等善治目标,具体表现为干部为民服务中的责任意识、廉政意识与忧患意识等。好干部是人民群众身边德才维度的榜样模范,是新时代领导人民群众实现共同致富的先进者。干部讲政德就是要明确自身的价值坐标,端正思想坚定信念,厘定公私夯实立场,敬民笃行服务人民,以期解决好民之所忧、民之所求、民之所盼、民之所愿。干部讲政德官德,是区别

于旧官僚的重要标志,是传承和发扬共产党人高尚品行、优良作风的重要体现。干部不讲官德政德,实质是无视道德品行和党纪国法,违背为民服务的初心使命,这样必然会迷失前进方向,最后将断送事业前途、祸国殃民。为党育人为国育才要严把德才标准。历史上无数的惨痛教训表明,政德缺失的“两面人”恶化政治生态,损害党心民心,挑战公序良俗,对人民事业危害极大。

干部带头讲政德,关键要立政德、行政德。习近平指出,“立政德,就要明大德、守公德、严私德。”^[7]“明大德”是干部的首要前提,“明大德”就是明确大理想,明定大方向,明辨大是非。干部作为彻底的马克思主义者要志存高远,胸怀共产主义远大理想,坚定中国特色社会主义自信,同时还要筑牢思想道德防线,防范西方腐朽思想侵蚀。干部要坚持正确政治方向,站稳政治立场,坚定政治原则,明辨大是大非,敢于亮明共产党人原则底线。“守公德”是干部为官之要,核心在公。“守公德”就是信念上要坚守公心,行动上恪守公心,立党为公、公私分明。公私分明是衡量党性强弱的标尺。共产党人是人民群众的先进分子,强化宗旨意识就要公心在前,克己奉公。干部依法依规秉公用权,坚守立党为公、执政为民党性要求。“严私德”就是严明作风纪律,严格行为操守。干部要锤炼高尚品德和健全人格,用严格的纪律要求自己,影响感染身边人,做到廉洁修身、廉洁齐家。干部要牢记公仆意识,工作中真正做到让权力为人民谋幸福,生活上不搞特殊化,不以权压法、徇私枉法。

习近平高度重视干部才干,特别是解决实际问题的能力本领。他指出,“领导十三亿多人的社会主义大国,我们党既要政治过硬,也要本领高强。”^[8]干部才干具体是指干部“为民服务解难题”的专业素养和才干能力,全面增强执政本领是习近平新时代干部队伍建设重要论述的

重要内容。干部能力建设不是抽象的。习近平在多个不同场合反复论述干部队伍建设要强化干部本领建设和注重提升干部能力,其站在十八大以来变革成就基础上,提出领导干部适应新时代要求,要提升“八项本领”;在直面复杂形势和艰巨任务,尤其是面对世界百年未有之大变局的困难与挑战,习近平勉励年轻干部要增强“七种能力”。从“八项本领”到“七种能力”的论述,是习近平对干部队伍建设客观规律认识的深化,以及与时俱进提出强化干部领导能力执政本领的新要求,旨在提升干部队伍建设的治理能力与治理水平。

习近平强调,“各级领导干部要加快知识更新、加强实践锻炼,使专业素养和工作能力跟上时代节拍,避免少知而迷、无知而乱,努力成为做好工作的行家里手。”^[9]“才”从何而来?来自于“勤学”,也来自于“笃实”。习近平注重干部培育的重要性,鲜明指出提升干部能力本领要立足“知与行”双重路径。干部要有知的基础,要以学求知。干部要有本领恐慌的危机感,树立终身学习观念,完善知识体系,提高判断力,掌握主动权,全面提升领导能力和工作水平。面对社会管理复杂化与需求多样化,干部要遵循需求导向,从实际问题出发,主动学习新理论新政策新方针,积极向专家学者请教,把握专业领域研究方向,及时了解行业动态,培养专业思维,提升专业素养,掌握专业方法,努力成为内行领导。同时,干部要不断丰富知识储备,注重学习经济、政法、“三农”等方面的综合性理论知识,熟悉新领域,拓宽新视野,做又博又专、底蕴深厚的行家里手。推动实现专业知识与综合性知识的能力转化,为科学决策、精准施策,全面提升干部统筹谋划、综合分析与科学研判能力,为解决干部知识空白、经验盲区、能力弱项夯实根基。此外,干部要多渠道参加各类干部能力培训,如接受党校、干部学院培训等针对干部实际需求进行的精准化培训,补短板,强弱

项,实现干部培训供给与干部实际需求无缝衔接。干部担当贵在行动,以行求知、以行促知,做到知行合一。提高干部理论知识与能力水平要靠落实得以体现。干部要下沉到基层一线,到基层和艰苦地区接受锤炼,破除主观主义、形式主义与惯性思维的思想束缚,厚植务实求真理念,主动拉近与民情实际的距离。干部通过组织选派、内部轮岗、外派挂职和下派基层等多种方式,将自身专业素养转化为解决实际问题的具体能力,在实践中深化民情认知,查找不足,推动理论与实践、干部与群众相结合,从而促进自身在实践中历练成长。

(二)修养之维:严以修身,内外兼修

习近平要求干部严以修身、内外兼修。干部内外兼修,重在內修,提升干事创业的精气神。干部要修好內功,注重內修党性修养,强化为民宗旨;內修理想信念,涵养政治定力;內修政治修养,坚定正确方向。干部严以修身,要律己在先,而后律人。干部要提升外在修为,廉洁修身;外修家风建设,廉洁齐家;外修调查研究之风建设。干部内外兼修旨在做忠诚干净担当的好干部,涵养为民务实清廉作风,永葆共产党人的政治底色。

党性教育是共产党人的“心学”,是党员正心修身的必修课^[10]。干部是人民群众心中的思想旗帜与精神标杆,干部要內修党性修养,提升精神境界,提高共产主义觉悟,形成正确的行为导向,发挥好模范带动作用。干部提升党性修养是实现党的远大理想而主动改造主观世界的过程,是干部党性宗旨內化于心、外化于行的过程。干部提升党性修养有着深刻的理论与实践内涵。本质是干部通过对马克思主义原理、“四史”和党的长期实践的学思践悟,从历史、理论与实践维度深刻把握党性原则,旨在将党的本质属性入脑入心,强化干部党性意识,严于律己,用无产阶级科学的世界观和方法论指导实践。具体要求干部始终以党章为根本遵循,自

我教育、自我批评与自我完善,在实践中提升为民服务的能力。党性修养是共产党人的力量源泉,关乎党的奋斗目标与历史使命能否实现,干部要时刻谨记初心使命,永葆前进动力。

革命理想高于天,干部内修坚定的理想信念是共产党人有立场讲原则的直接表现。习近平指出,“信仰认定了就要信上一辈子,否则就会出大问题。”^{[4](P519)} 习近平将“信念坚定”作为评判好干部的首位标准。理想信念是共产党人的政治灵魂和精神支柱,是增强党员干部免疫力和抵抗力的坚实思想基础。干部坚定理想信念才能把好政治关,没有共同的理想和坚定的信念,党的团结统一就难以保证,党的奋斗目标与共产主义美好蓝图就会沦为空想,共产党人的弥坚意志就无法体现。习近平强调,干部存在的出轨越界、跑冒滴漏等腐化变质问题根源于理想信念发生动摇,干部坚定理想信念是解决思想“总开关”松动、精神“缺钙”以及战胜一切困难的制胜法宝。坚定的理想信念不会自发形成。习近平指明,干部主动将日常工作与学习马克思主义理论,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史相结合,是加强干部队伍建设理想信念教育的基本路径。

政治性是马克思主义政党的根本属性,面对政治考验,干部要旗帜鲜明讲政治,坚持和加强党的政治领导,提升干部的政治性和原则性,提升政治能力,强化政治担当。政治意识位居四个意识首位,政治意识要求干部要明确政治原则和立场,把握政治方向,具有明辨是非的政治能力和绝对忠诚的政治品质,追求高尚政治理想。干部队伍中存在的消极懒惰现象与不讲政治密切相关。干部不讲政治,就会淡化政治信仰,损害党的思想根基,在大是大非面前立场容易摇摆,对中央决策部署可能阳奉阴违,从而迷失前进方向,在社会主义建设道路上无数人的努力就会功亏一篑。解决干部不严肃不健康的问题必须加强干部政治修养,使其严守政治

纪律政治规矩,强化红线意识与底线思维,与党同心同德,爱党信党拥护党跟党走。加强干部政治教育要求干部对党忠诚老实,不做“两面人”,坚持以政治建设统领干部思想政治教育,夯实信仰、信念、信心根基,用党规党纪严格要求干部恪守政治底线,保持政治定力,自觉维护党的团结统一。

干部要注重外修作风建设、生活家风建设以及工作中调查研究之风建设。好干部是党风政风社风清正廉洁的表率,具有正向感召力号召力影响力才能发挥模范带头作用。

作风建设是党建的重要一环,干部作风体现党的形象,加强干部作风建设是干部队伍建设的内在要求。干部作风主要体现在思想作风、工作作风、领导作风和生活作风等方面,重视干部作风建设就是要树立人民心中党的光辉形象,增进党群干群关系。干部作风与政治生态密切相关。干部作风优良,党内团结得到维护,党的创造力凝聚力战斗力就会得到提升,反之,干部作风不正,就会动摇党的执政根基。干部的不良作风污染政治生态,漠视群众工作,就会造成干群关系隔离。作风建设是一项系统性工程,要旗帜鲜明反对“四风”问题,不能毕其功于一役,正风肃纪需要常抓不懈,每一个党员干部要严格恪守制度,推动作风建设制度化常态化。

干部廉洁齐家是习近平治国理政思想的重要组成部分。习近平洞察细微、见微知著,洞悉领导干部队伍建设中长期存在的“封妻荫子”问题,积极推动领导干部家风建设与党规党纪挂钩,引导干部作风建设回归到家庭基础单元,将家风建设纳入干部队伍建设范畴。干部家风建设是作风建设的重要组成部分,是干部权力观的外延。家风败坏滋生腐败。习近平强调,“要注重家庭、注重家教、注重家风,认真研究家庭领域出现的新情况新问题,把推进家庭工作作为一项长期任务抓实抓好。”^[11] 家风不正的根源在

于对干部的失管失教,致使特权思想特权现象频发,滥用公权、以权谋私问题屡现不止。干部廉洁齐家就是指干部要敬畏权力,戒惧私欲,推动家教风范与政治品格的统一,做到严格管好自己的本分,不放松对配偶、子女和身边工作人员的严格要求。

调查研究是谋事之基、成事之道,大兴调查研究之风是党的光荣传统与领导智慧。习近平高度重视调查研究,他指出,“各级领导干部要带头调研、经常调研,扑下身子,沉到一线,全面了解情况,深入研究问题,把准事物的本质和规律,找到破解难题的办法和路径。”^{[4](P500)} 习近平身体力行、带头实践,要求全党大兴调查研究之风。调查研究是干部开展工作的基本功,也是人民公仆优良服务态度与工作作风的具体体现。调查研究是干部了解情况、制定政策、执行决议的前提基础,干部善于调查研究就是反对脱离实际、反对脱离群众,突破教条主义和习惯势力对干部思想的主观束缚。抛开实际制定政策,就会违背客观规律,脱离群众现实诉求,造成决策失误。我国正处于百年未有之大变局的新的历史节点,新情况新问题层出不穷,复杂形势要求干部具备科学决策与正确领导能力。如何全面掌握信息、科学高效决策应对现实问题离不开做好调查研究这项基础性工作。干部要获得真知就必须“眼睛向下、脚步向下”,深入群众所在的基层一线,甘当小学生,虚心求教,尊重人民群众首创精神,通过察民情、听民意、集民智,精准调研,有的放矢,实现顶层设计与问计于民相统一,将调研成果及时转化为决策成果,从而提高人民群众的满意度。

(三)实干之维:知行合一,重在务实

科学的理论指导伟大的实践。新时代背景下建立一支经得起风险考验的高素质专业化干部队伍离不开理论学习。学习本领是干部的必备素养,是建设马克思主义学习型政党的题中应有之义,是区别其他政党的鲜明特征。习近

平指出,“学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。”^[12] 马克思主义是共产党人的思想武器与力量源泉,是共产党人的“看家本领”,干部求知最根本的是要学习马克思主义。学习掌握马克思主义基本原理就是修内功、铸灵魂,是干部面对困难,运用科学立场、观点和方法提升工作本领,从容解决实际难题的必要前提和关键所在。理论是实践的升华,理论源自实践,又指导实践。干部学习马克思主义经典著作,就是要继承经典作家的斗争精神、批判精神、革命精神,正确理解人类社会的发展规律,科学把握认识世界和改造世界的正确方法,努力探索人民实现自由和解放的途径,深刻理解人民是历史的创造者等内容。干部要结合时代特点和时代要求,自觉运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题,在实践中解决问题。

在学习态度和学习方法上,习近平强调,干部要原原本本学习和研读经典著作,干部要坚持科学态度学习马克思主义基本原理,反对断章取义、标语摘录式学习,杜绝浅尝辄止、形式主义的学习,要做到入脑入心,见行见效,领悟真理要义。干部要注意遵循学习规律,理论学习不能一蹴而就,急功近利、浮光掠影式地学习难以把握理论的深度,容易造成理论学习碎片化和一知半解,因而脱离理论学习的初衷。干部要用持之以恒的态度对待马克思主义理论学习,要求做到常学常新,常思常悟,理论学习要带着问题学习,不能停留于本本上,同时要注意与时俱进,主动联系实际,深入思考,将理论学习加以运用,坚持知行行的统一。干部要传承好“干粮袋里放马列”的学习精神,遵循“熟读精思、学深悟透”的要求导向,全面准确地领悟精髓要义,联系实际融会贯通,从而提高干部的理论水平与思维能力,用科学理论武装头脑,开拓思想新境界。

行是知之始,知是行之成。共产党人应该是坚定彻底的唯物主义者,要坚决同主观主义

和形式主义作斗争。习近平旗帜鲜明地反对空谈,要求干部不图虚名,不务虚功,指出干部要“起而行之,勇挑重担”^[13]。干部是党的事业的骨干,是人民群众的带头人,在社会实践中要发挥领头羊作用,贯彻实事求是作风,坚持务实求真,真抓实干。实践出真知,实践长才干,实践是检验干部的试金石。干部坚定马克思主义信仰、掌握马克思主义真理不能停留在空喊口号,不能局限在书本理论上,要带头坚持“学懂弄通做实”六字方针,将落脚点放在“做实”,要在为人民服务的社会实践中锤炼干部党性,提升干部治理能力。干部从政为民就是要埋头苦干,实干笃行,实干为民是干部履职尽责的天职所在。干部脚踏实地、真抓实干就是真正坚持群众路线,就是全面遵循执行党的理论和党的路线方针政策,干部干事、为官有为是保障党的领导力凝聚力和战斗力的关键所在。为官不为与消极作为是庸政懒政怠政的表现,辜负党和人民重托。“干部”二字千字当头,要在为民办事中发扬“马上就干”的作风,要在为民造福中坚持实干为先,坚持实干为要,一以贯之发扬党的优良传统。

社会主义是干出来的。习近平坚决反对干部搞“假大空”,搞文山会海,禁止干部提不切实际、超越阶段的目标,禁止政策执行空对空。习近平反复提醒党员干部“空谈误国,实干兴邦”,强调实现中国梦必须撸起袖子加油干。干部要用足迹代替笔迹,从会场走向现场,用实干代替高谈阔论、纸上谈兵,力戒以会议落实会议、以文件落实文件等各色形式主义,要讲实情,出实招,办实事,求实效。同时要注意工作态度,中国特色社会主义伟大事业不能一蹴而就,干部要直面问题,迎难而上,勇于攻坚克难,敢于啃硬骨头。干部做事要稳扎稳打,步步为营,要坚持解决人民急难愁盼问题,埋头苦干,积小胜为大胜,持之以恒,戒骄戒躁,发扬“钉钉子精神”,一锤接着一锤敲,久久为功。

三、习近平新时代干部队伍建设的实践进路

习近平指出,“成长为一个好干部,一靠自身努力,二靠组织培养。”^[14]干部队伍建设要遵循客观规律,好干部健康成长是干部积极主动发挥主观能动性的努力与组织针对性培养的统一,也就是内因与外因的辩证统一。其中,干部自身努力是内因,在干部成长中起决定性作用。干部迅速成长为好干部离不开组织发掘和培养,组织必须精心为干部健康成长搭建平台,在干部成长全过程提供关心和教育。组织引导是干部迅速成长的关键所在,缺乏组织培养,干部的优势难以伸展、劣势无法得到及时纠正。

(一)干部自身努力是成为好干部的首要前提

自身努力是指干部主动增强学习意识,为了满足时代要求,适应工作需要,更好为民履职尽责而激发内在动力。干部是党和国家事业的骨干,是人民公仆,与旧式官僚有着根本区别。干部为人民服务的思想觉悟、道德水平以及领导能力不会自发生成,不会随阅历增长而增加。学习是干部前进的基础与增强本领的手段。干部发挥主观能动性主动学习,提升党员干部素质,既要有抵制腐化的高尚道德品质,也要有真才实学的本领,要能为工农群众办实事^[15],真正成为又专又博、底蕴深厚的复合型干部。干部主动学习首要目的就是修好内功,筑牢信仰之基,干部要主动学习马克思主义基本原理,提升精神境界。学习好才能服务好,干部要学习专业技能,强化能力之基,增强工作的科学性、预见性和主动性,成为行家里手。干部要学习党的路线方针政策,为把方向、定政策提供理论依据,夯实从政之基,解决好为什么人服务的问题。干部要树立终身学习观念,做学习型干部。理论学习旨在指导实践,站稳马克思主义根本立场,坚定政治方向,将科学的世界观和方法论运用到解决社会实际问题中,不断提高领导水平与工作质量。

干部要自觉增强党章党规党纪意识,依法从政,廉洁从政,为民从政,真正做到心中有党,心中有民,心中有责,心中有戒。党章是干部的总纲领总纪律,是党员干部思想政治上最基本、最重要、最全面的行为规范,是干部为民服务的根本标准,是干部拒腐防变的底气来源。自觉遵守党章是干部的基本义务,是全面从严治党的基本要求。当前干部队伍中存在党性淡漠,政治性原则性不强,政治立场政治态度动摇等问题,从根本上讲是党章意识缺失。干部要学党章党规、学习习近平系列重要讲话精神,做合格党员,提升党性觉悟,对党绝对忠诚,自觉向党中央看齐。干部要在实践中以最高标准、最严格的纪律要求自己,正确处理公私关系、是非关系与义利关系,自觉尊崇党章,遵守党规,严守党纪,用实际行动捍卫党章尊严。

干部要发扬批评与自我批评的优良作风,要有直面自身缺点和错误的勇气,要有正面检讨和主动改正的魄力。批评和自我批评是我党强身治病、保持健康肌体的武器,是严肃党内政治生活的重要法宝。共产党人积极改造主观世界、永葆党的先进性纯洁性,离不开发扬批评和自我批评的作风。开展批评和自我批评是党内政治生活的重要内容,坚持批评和自我批评优良作风就要有刀刃向内、自我革命的决心,要谈真问题,讲不足,坚决反对形式主义和以自我为中心,不搞相互吹捧,不做老好人,更不能避重就轻。干部开展批评和自我批评活动要从严从实出发,要坚持真心诚意、认真负责的原则,虚心接受同志对自己的批评和意见,同时要敢于指出和帮助其他同志改进问题,达到红脸出汗、排毒治病的实效。批评与自我批评最终要落实到改正问题上,做到真改实改,积极向先进典型看齐,向榜样模范学习,查找差距和不足,在自查、自省、自警、自励过程中不断提升自我。

(二)组织培养是成为好干部的必要条件

干部成长成才离不开组织培养。习近平指

出,“培养选拔优秀年轻干部是一件大事,关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉,是百年大计。”^{[4](P518)}组织培养关乎党和人民事业薪火相传,是践行党的组织路线的重要举措,是把党建设得更加坚强有力的必要环节。组织培养优化干部成长路径,指明干部成长方向,为干部人尽其才、才尽其用打造坚实的平台基础。

组织培养要将加强理论学习与实践锻炼相结合。一方面,组织培养要立足完善干部培训体系,发挥好党校、高校干部教育培训基地和红色教育培训基地熔炉作用,突出党的理论教育和党性教育,开展干部集中理论教育。干部要坚持不忘初心学习马克思主义理论,坚持与时俱进学习习近平新时代中国特色社会主义思想及系列重要讲话,坚持从严从实学习党章党规党纪,从科学理论中汲取精神营养,统一思想,坚定信心,挺起共产党人精神脊梁。此外,要有计划经常性地采取各种专题教育的方式作为补充,针对干部队伍建设专业能力上的短板,开设特色课程以满足不同需求,贯彻党中央在“十四五规划”与“2035年远景目标”中的重大战略部署,提升干部统筹全局与科学思维的能力。依托党校等干部培训教育的主阵地,对干部进行“回炉再造”,提升干部队伍整体素质。

喊破嗓子不如甩开膀子。检验干部的培养实效重在实践,好干部是锻炼出来的。习近平深谙干部队伍建设的客观规律,强调干部成长只有经风雨、见世面,才能壮筋骨、长才干。干部有为离不开有位,这就需要组织积极为干部实践锻炼创造机会,搭建平台。组织针对干部自身条件和具体情况灵活选拔和任用干部,鼓励干部主动投入到条件艰苦、矛盾多、困难大的基层一线,在大有可为的广阔天地中锤炼过硬的党性作风,不断积累实践经验。可以采用挂职、选派、借调、轮岗交流等多种方式,倒逼干部干事创业的内在动力,上好一线锻炼的必修课,

提高干部完成急难险重任务和做好群众工作的实际能力。对于有培养前途的干部,组织要大胆提拔、大胆使用,做好给位子、压担子工作,在干部下沉一线“墩墩苗”过程中细心考察干部的优缺点,全面了解干部,识才所长,容才所短,量才使用,用在其位,做到人岗相适、人事相宜。

(三)严管厚爱组织培养好干部的关键举措

习近平在党的十九大报告中提出,建设高素质专业化干部队伍要“坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重”^[8]。“严管”和“厚爱”二者在本质上是辩证统一的关系,对于干部成长来说,严管在先,严管是厚爱的前提,厚爱必须以严管为基础,两者相辅相成,互为补充。严管不能浇灭干部干事创业热情,严管干部关键在于形成倒逼压力,防范干部管理失之于宽松软,旨在抓早抓小抓常,警醒干部心存敬畏,行有所止,谨慎用权。厚爱不是溺爱,不是纪律松绑,不是作风减压,旨在激发有为。厚爱是思想关怀与现实关照,是关心温暖干部的组织保障。

治党必先治吏,治吏重在从严。习近平指出,“好干部是选出来的,更是管出来的。”^[16]严管干部是从严管党治党的重要举措,旨在对干部思想和行为进行规范约束,是培育好干部的关键环节,是党的事业永葆生机活力的重要举措。严管干部,严字当头。要求干部遵纪在前,以“严”的标准要求自己,守纪律讲规矩,保证干部行为举止不踩红线,不触底线。严管干部,关键在管。要做到抓常抓长,落实好“两个责任”,运用好监督执纪“四种形态”,用好提醒函询、诫勉谈话等方式,保证提醒告诫与监督管理常态化。严管干部要坚持真管真严、敢管敢严、长管长严,防范干部发生脱轨越界,通过严明的党规党纪与有效的监管机制,实现严肃惩戒,形成震慑力量。组织培养重在组织监管,干部脱离组织监管就是不讲规矩,不守纪律。干部要养成自觉接受监督的习惯,主动接受组织监管是履行政治义务的表现。领导干部是关键少数,在

领导决策中发挥着关键性作用。组织监管要坚持党管干部原则,管好关键少数,帮助领导干部扶正祛邪,激浊扬清,练就“金刚不坏之身”。组织要积极引导干部树立正确的权力观,强化干部政治引导,提高思想认识,修好敬畏权力的必修课。组织要做到关口前移,抓早抓小,防患于未然。对于干部身上出现的问题倾向性苗头,组织要及早及时提醒纠正,让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。组织要扩大干部监管范围,坚持“往里看”与“回头看”相结合,从监管干部工作圈延伸至监管干部朋友圈和生活圈,从常规八小时以内监管延伸至八小时以外,将组织监管融入到干部用权全过程。组织要强化问责力度,做到精准问责,坚持惩前毖后,治病救人,坚持从严惩处违法违纪者,让铁规发力,制度生威,解决干部不想为、不能为、不敢为等问题,防范干部腐败变质。

组织厚爱就是为干部干事创业松绑减负、激励担当,涵育优良环境,创造好干部成长所必须的主客观条件。组织厚爱就是要帮助干部摆脱繁文缛节的干扰羁绊,将干部宝贵的时间与精力从形式主义、官僚主义等束缚中解放出来,让文山会海、重痕留迹现象止步,从而干部可以轻装上阵,腾出时间集中精力执行政策真抓实干。组织要坚持破旧在先,聚焦干部选用的制度硬件条件,积极推动选人用人制度改革,破除与干部发展不相适应的制度。要废除过去制度中唯票、唯分、唯GDP、唯年龄等标准,改革单一化指标论英雄这种违背干部队伍建设客观规律的制度。坚决破除论资排辈、平衡照顾式隐形台阶和不成文规定,将干部从思想束缚与指标束缚中解放出来,与时俱进调整政策,坚持用法治取代人治,让干部专心谋事而不分心谋人,为人才发展注入强大动能,营造健康的干部成长环境。组织要坚持重在破旧立新,完善制度建设。要积极完善干部考核评价机制,弥补长期以来干部队伍建设培养目标与评价标准上的

缺陷。要树立干部能上能下的动态管理机制,用好正向激励与反向惩处相结合的干部考核制度,调动干部担当作为的积极性、主动性和创造性。同时,用好容错纠错机制,为干部在推动改革中先行先试、探索性试验吃下“定心丸”,摆脱“洗碗效应”思想包袱,为受不实反映的干部澄清正名,打消干部改革创业顾虑,为干部加油打气、撑腰鼓劲,激励干部担当作为。组织还要注意解决干部实际问题,做好离退休干部工作,做好家庭困难干部的保障工作,在福利待遇上予以适当帮助。组织用好谈心谈话、走访慰问等方法,关心关爱干部;及时做好释疑解惑和心理疏导等方法,排解干部负面情绪。对干部关心的职务晋升与事业发展拓宽通道,为干部成长成才提供更大空间。

[参考文献]

- [1] 陈辉.新中国成立70年来干部队伍建设逻辑解析[J].行政论坛,2019(5):13-21.
- [2] 王懂棋.习近平总书记关于新时代干部队伍建设重要论述探析[J].中国井冈山干部学院学报,2020(2):99-108.
- [3] 习近平.习近平谈治国理政(第二卷)[M].北京:外文出版社,2017:161.
- [4] 习近平.习近平谈治国理政(第三卷)[M].北京:外文出版社,2020.
- [5] 习近平.在中共中央政治局第十次集体学习时的讲话[N].人民日报,2018-11-26.
- [6] 中共中央文献研究室,编.十八大以来重要文献选编(中)[M].北京:中央文献出版社,2016:7.
- [7] 习近平在参加重庆代表团审议时的重要讲话[N].人民日报,2018-03-11.
- [8] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-27.
- [9] 本书编写组.十八大以来重要文献选编(下)[M].北京:中央文献出版社,2018:357.
- [10] 习近平在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话[N].人民日报,2016-01-12.
- [11] 习近平在同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话并发表重要讲话[N].新华社,2018-11-02.
- [12] 习近平在十九届中央政治局第五次集体学习时的讲话[N].人民日报,2018-04-23.
- [13] 习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话[N].新华社,2020-10-10.
- [14] 习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:416.
- [15] 傅如良,张娟红,邢硕.习近平新时代公仆意识研究[J].长沙理工大学学报(社会科学版),2020(6):40-47.
- [16] 习近平.在全国组织工作会议上的讲话[N].人民日报,2018-07-03.