

# 习近平的“青年观”的原创性贡献

董艾辉,刘曼柔,钟雅琦

(长沙理工大学 马克思主义学院,湖南 长沙 410114)

**摘要:**青年是实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。习近平的“青年观”与马克思主义青年思想既是一脉相承又是与时俱进。新时代,习近平以青年发展为着力点提出诸多相关重要论述。一是地位论,肯定青年在社会发展中的作用力;二是能力论,强调青年成长需要提升精神力;三是动力论,要求增强青年成才的多维驱动力;四是价值论,明确引领青年发展的主方向。这些重要论述成为新时代党的青年工作的根本遵循和行动指南。

**关键词:**习近平;青年观;原创性贡献;主力军;共青团

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1672-934X(2022)05-0001-10

DOI:10.16573/j.cnki.1672-934x.2022.05.001

## The Originality Contribution of Xi Jinpings Youth View

Dong Aihui, Liu Manrou, Zhong Yaqi

(School of Marxism, Changsha University of Science & Technology, Changsha, Hunan 410114, China)

**Abstract:** The youth is the main force to achieve the Chinese dream of China's great rejuvenation. Xi Jinping's Youth View is in line with Marxist's Youth Thought, and keeps pace with the times. In the new era, Xi Jinping has put forward many relevant and vital elaborations with their focuses on youth development, namely, the status concept affirming the youth's role in social development, the ability concept emphasizing that the youth's growth needs to enhance spiritual strength, the dynamics concept requiring enhancing multi-dimensional driving forces for young talents, and the value concept clarifying the principal direction for the youth's development. All the above-mentioned concepts have become the fundamental observance and action guide for the party's youth work in the new era.

**Key words:** Xi Jinping; youth view; originality contribution; main force; the Communist Youth League

一个有远见的执政党,总是把关注的目光聚焦青年、投向未来。党的十八大以后,习近平总书记领导召开了党的历史上第一次中央党的

群团工作会议;2017年4月,中共中央、国务院制定出台了新中国第一部全面促进青年的发展专项规划——《中长期青年发展规划(2016—

收稿日期:2022-06-13

基金项目:国家社会科学基金一般项目(18BKS014)

作者简介:董艾辉(1965—),女,教授,主要从事马克思主义理论研究;

刘曼柔(1998—),女,硕士研究生,研究方向为马克思主义理论;

钟雅琦(1998—),女,硕士研究生,研究方向为马克思主义理论。

2025年)》;在十九大报告和党的第三个历史决议《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》中也都强调了青年工作是党的事业发展的重要组成部分。可见,我们党始终高度重视做好青年工作。习近平关心青年成长,深刻把握青年发展规律,紧密结合当代中国青年运动实践,提出了一系列富有战略性和开创性的重要论述,形成了立意高远、思想深邃、内涵丰富的“青年观”。习近平的“青年观”围绕如何认识青年、青年如何成长成才、如何教育引导青年、如何发挥青年作用等多个问题展开论述,对新时代青年群体的地位、能力、动力和价值等作出科学回答,为青年工作的有效开展提供了根本遵循和行动指南。

### 一、地位论:肯定青年在社会发展中的作用力

“时代是思想之母,实践是理论之源。”<sup>[1]</sup>习近平的“青年观”源于马克思主义青年理论,根植于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,自始至终将青年和青年工作放在民族复兴这一历史坐标之上,从青年群体特征、社会历史进程和人类未来命运的维度出发,高度概括了中国青年在推动社会进步中的地位与作用。

#### (一) 青年是全社会最富有活力、最具有创造性的群体

“青春孕育无限希望,青年创造美好明天。”<sup>[2]</sup>马克思、恩格斯作为马克思主义的重要创始人,虽然未曾对青年工作展开特别阐述,但是他们高度肯定青年是社会变革的依靠,是“人民生命的源泉”<sup>[3]</sup>。列宁也认为,“真正建立共产主义的任务正是由青年来担负。”<sup>[4]</sup>进入新时代,习近平充分概括青年群体的基本特征,认为“青年人朝气蓬勃,是全社会最富有活力、最具有创造性的群体”<sup>[5]</sup>。一方面,青年是整个社会中富有活力和创造力的存在,他们思想活跃、思

维敏捷,观念新颖、兴趣广泛,接受新事物能力强,最具创造潜能与激情;他们有着趋向未来的特性,积极探索未知领域,对社会发展和个人前途充满各种美好愿望。另一方面,青年正处于认识世界、探索世界的初级阶段,是形成世界观、人生观和价值观的关键节点,孕育无限的希望和可能。习近平在肯定青年特有的朝气与活力时,也指出青年自身存在的局限性,如社会经验少、抵抗风险的能力较弱,容易受到外界不良因素的影响等。当然,习近平指出青年的不足是希望全社会能够在理解青年和尊重青年成长规律的基础上引领青年,这为中国共产党开展青年思想政治教育工作提供了科学指南。

#### (二) 青年是国家的未来和民族的希望

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。祖国和民族的前途寄托在青年人身上。”<sup>[6]</sup>习近平高度认可青年在党和国家的事业中发挥的举足轻重的作用,他用“国家的未来”“民族的希望”对青年寄予厚望。因为青年是中国共产党薪火相传、永葆生命力的重要助手和后备力量,是国家富强、民族振兴和人民幸福的重要人才保障。青年是推动国家富强、民族振兴的核心力量,习近平指出:“青年是祖国的未来、民族的希望,也是我们党的未来和希望。”<sup>[7]</sup>从宏观角度看,振兴中华的伟大事业要在青年一代的不懈奋斗中得以实现。习近平将青年个人理想与国家未来发展紧密联系,他指出,“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”<sup>[8]</sup>

中国的未来属于青年,中华民族的未来也属于青年。青年只有具备担当意识,根据国内外环境变化,把个人的命运与时代使命有机结合,才能经得住历史的考验,实现自身价值。同时,历史和现实充分证明,中国青年群体在国家和民族的伟大事业中可堪大任,“始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量”<sup>[2]</sup>。2020年9月8日,习近平总书记在全

国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上,对“90后”“00后”青年的表现给予充分肯定和高度赞扬,他指出,“青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲,用臂膀扛起如山的责任,展现出青春激昂的风采,展现出中华民族的希望!”<sup>[9]</sup>他给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信中说:“广大青年用行动证明,新时代的中国青年是好样的,是堪当大任的!”<sup>[10]</sup>我国青年积极响应国家号召,毅然选择投身疫情防控工作,始终坚持将个人理想与国家大义相融合,充分展现出青年群体的使命担当与巨大力量,让国家和民族看到了未来与希望。

### (三)青年是实现中国梦的主力军

自“中国梦”这一重要思想概念提出以来,很快就引起全党全国各族人民以及海外中华儿女的广泛关注和高度认同。2013年3月17日,习近平总书记在第十二届全国人民代表大会第一次会议上指出,“实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福,既深深体现了今天中国人的理想,也深深反映了我们先人们不懈追求进步的光荣传统。”<sup>[11]</sup>由此,中国梦已经成为引领青年发展的风向标,“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不断奋斗”则成为我国当代青年运动的时代主题。针对青年学生在其中的作用,习近平明确指出:“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军”<sup>[12]</sup>,中国共产党在过去都是把青年看作中国革命、建设和改革事业的“生力军”,从“生力军”到“主力军”的表述转变,凸显了中国共产党对当代青年在实现中国梦进程中作用的高度肯定<sup>[13]</sup>。

习近平谈中国梦时总是离不开青年。他指出,“中国梦是国家的梦、民族的梦,也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。”<sup>[14]</sup>中国梦是历史的、现在的和未来的,既是当代中国青年应该树立的远大理想,也是其成长成才的必由之路,是中国青年运动的时代主题<sup>[15]</sup>。这也就意

味着,“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗”是时代赋予青年的崇高使命,也是时代对青年运动的客观要求以及青年处于这个时代的必然选择,反映了中国青年和青年运动是与中国革命、建设和改革的历史同步,与实现中华民族伟大复兴中国梦的时代共命运。历史充分证明,建党百年取得的所有成就都凝聚着青年的热情与奉献,特别是在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚、抗击新冠肺炎疫情等各个战线,充分展现了当代青年群体的精神风貌与责任担当。当代青年群体的社会参与是激发社会活力的主要来源<sup>[16]</sup>,在实现中华民族伟大复兴的关键时期,当代青年正投身于全面建成社会主义现代化强国的新征程中;当代青年比过去任何时期都更接近中国梦的实现,更有机会成为中华民族伟大复兴的积极参与者和历史见证者。在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记指出,“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”<sup>[17]</sup>

### (四)青年是国家的未来,也是世界的未来

对整个人类社会而言,青年是未来的领导者和建设者。数据显示,目前全世界共有12亿15岁至24岁的青年人,约占全球总人口的16%,到2030年,全世界青年群体规模将接近13亿人<sup>[18]</sup>。以习近平同志为核心的党中央科学统筹国内国际两个大局,强调“青年是国家的未来,是世界的未来,也是中外友好事业的未来”<sup>[19]</sup>。青年不仅要为国家发展进步作出重要贡献,在加强国际交流、深化中外友谊方面也要发挥桥梁纽带的重要作用。在习近平看来,青年人情趣相近、意气相投,最谈得来,最容易结下纯真美好的友谊,他对青年增进世界各国人民之间的友谊寄予无比深切的期望。例如,2013年11月26日,习近平在致第二届中越青年大联欢活动的贺信中,对两国青年提出了“争

当中越传统友谊的传承者、友好合作的生力军”的殷切期望,希望青年携手并肩推动中越友谊,为世界和平与发展作出积极贡献。他在给“国际青年领袖对话”项目外籍青年代表的回信中表示,“希望中外青年在互学互鉴中增进了解、收获友谊、共同成长,为推动构建人类命运共同体贡献青春力量。”<sup>[20]</sup>当今全球形势变幻莫测,比过去任何时候都需要新时代中国青年肩负起推动全球化进程与构建全球治理体系的时代重任。新时代中国青年,不仅要有家国情怀,也要有人类关怀,用发展的眼光和开放的视野,勇于担当时代赋予的使命,在推动共建“一带一路”、构建人类命运共同体的过程中携手努力,提升中国青年国际影响力,在世界舞台上展现中国青年的智慧和风采。

## 二、能力论:强调青年成长需要提升精神力

青年是处于从懵懂无知的少年向成熟稳重的中年过渡的特殊时期,是个人能力、思想观念处于一个逐渐丰富、不断完善的关键阶段,其精神品质具有很强的可塑性<sup>[21]</sup>。新时代青年生逢其时,重任在肩,实现第二个百年奋斗目标的宏大画卷正徐徐铺开,广大青年如何激发青春的能动力和创造力,习近平总书记在中国人民大学考察调研时在全国广大青年发出号召:“牢记党的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩!”<sup>[22]</sup>习近平的“青年观”也回答了新时代青年发展的方向性问题,强调坚持中国特色社会主义教育发展道路,从国之大计、党之大计出发,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,这为青年一代成长成才指明了根本方向。

### (一)“坚定理想信念”是青年成长成才的力量之源

“理想指引人生方向,信念决定事业成败。”<sup>[23](P45)</sup>理想信念是青年成长的精神养料,

也是青年的世界观、人生观、价值观在奋斗目标中的集中体现。习近平总书记形象地说:“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。”<sup>[24]</sup>他认为,青年的理想信念足以影响国家前途,攸关民族未来。思想引领是建立在共同思想认识、共同目标追求上自觉自愿的内在向心趋向<sup>[25]</sup>,广大青年要树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,筑牢理想信念的根基以补足精神之“钙”。坚持对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念,是中国共产党成立以来开展理想信念教育的核心主题。习近平反复强调:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。”<sup>[26]</sup>青年群体的价值取向是否正确、政治态度是否端正,直接关系到党的执政根基。新时代提出的“中国梦”,就是为了统一思想,凝心聚力,引领包括青年学生在内的全体中国人民齐心协力,共同奋进。基于此,青年应该响应党中央号召,肩负历史使命,坚定前进信心,在中国特色社会主义伟大实践中释放青春能量、挥洒青春汗水。

### (二)“练就过硬本领”是青年成长成才的必由之路

“梦想从学习开始,事业靠本领成就。”<sup>[5]</sup>在习近平看来,青年群体正处于记忆力和精力最为旺盛的时期,是学知识、长本领的黄金阶段,要把学习当作首要任务。当今世界发展飞快,知识更新极其迅速,国际竞争日益激烈,习近平勉励广大青年“珍惜大好学习时光,求真学问,练真本领,更好为国争光、为民造福”<sup>[27]</sup>。一方面,要注重自身的知识积累,多读有字之书。人生只有一次,青年要加强学习,掌握马克思主义基本立场、观点和方法,不断提高专业知识和科学文化素养。另一方面,要勇于实践,多读无字之书。学以致用,实践是增长见识的重要途径,在实际工作中积累丰富经验、练就过硬本领,不能眼高手低、只说不做。习近平认为,青

年要想成长为国家栋梁,就要坚定正确的人生方向,在“读原著、学原文、悟原理”中知其然又知其所以然;就要求真学问,在“求真理、悟道理、明事理”中掌握事物发展规律,通晓天下道理,丰富学识,增长才干;就要躬行实践,在“学而信、学而思、学而行”中,将学习成果转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念和科学的思维方法,内化于心、外化于行,做到真学、真懂、真信、真用;就要树立终身学习的理念,勤于思考,善于学习,及时更新知识体系,优化知识结构,不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力,才能以真才实学为人民服务。

### **(三)“勇于创新创造”是青年成长成才的不竭动力**

创新是推动社会发展的重要力量。人类社会是在不断创新中向前发展的,无论是过去、现在还是将来,创新对一个国家、一个民族的重要性不言而喻。随着人工智能、大数据、物联网等新兴技术的迅速发展,新一轮覆盖全球范围的科技革命正悄无声息地进行,国家之间科技实力竞争已经成为世界瞩目的焦点。“创新的制高点在科技,科技创新的希望在于青年。”<sup>[8]</sup>青年富有想象力和创造力,蕴藏着巨大的创造能量,成为推动国家发展的有生力量,培养好、发展好创新型青年人才是提升国家核心竞争力的重要举措。习近平站在国家发展和社会进步的战略高度,着眼于青年全面发展和自我价值的实现,从增强青年创新创造本领、优化创新创造环境、推动青年投身创新创造实践等方面,对青年创新创造的理论与实践问题发表了重要论述,号召全社会都要重视和支持青年创新创业,为其提供更有利的条件,搭建更广阔的舞台;同时勉励广大青年要有敢为人先的锐气,逢山开路、遇河架桥的意志,探索真知、求真务实的态度<sup>[8]</sup>。

### **(四)“矢志艰苦奋斗”是青年成长成才的开山之斧**

“奋斗是青春最亮丽的底色,行动是青年最

有效的磨砺。”<sup>[2]</sup>近代以来,中华民族从积贫积弱迈向繁荣富强,离不开一代又一代中国青年的奋勇拼搏。“广大青年既是追梦者,也是圆梦人!”<sup>[27]</sup>要有勇于担当中国梦的思想准备,也要有将梦想转化为现实的实践能力。前进的道路从来都不是一帆风顺的,实现中国梦绝非一朝一夕可以完成的,它是一个漫长且艰巨的过程,需要一代代青年的接续奋斗。“空谈误国,实干兴邦”,广大青年应脚踏实地,为实现中国梦而艰苦奋斗。新时代青年要把艰苦环境当作不断磨炼意志的机会,从自身做起,从点滴做起,在艰苦奋斗中释放青春激情,追逐青春理想,实现青春价值。

### **(五)“锤炼高尚品格”是青年成长成才的固本之基**

崇德修身是做人做事的前提条件,也是每个人立身处世的“通行证”。品德是个人自觉将社会外在的道德规范内化为个人内在的道德品质。习近平在清华大学考察时向青年学生提出,“要锤炼品德,自觉树立和践行社会主义核心价值观,自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心,加强道德修养,明辨是非曲直,增强自我定力,矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。”<sup>[28]</sup>习近平深刻阐述社会主义核心价值观在青年人生发展中的基础性作用。他认为,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,其思想观念正处于形成的关键时期,容易受到外界的影响,需要加以正确引导和精心栽培。在新的历史条件下,来自西方势力的意识形态渗透越来越隐蔽,更要引导青年践行社会主义核心价值观,正确把握个人利益与集体利益、国家利益的关系,自觉抵制各种错误思潮和消极因素的影响,帮助青年扣好人生“第一粒扣子”。此外,中华文化博大精深,有着丰厚的文化土壤。青年要充分吸收中华优秀传统文化的思想观念、人文精

神、道德规范,既传承中华民族传统美德又发扬时代精神,更加坚定中国特色社会主义信念和共产主义的远大理想。“一个人只有明大德、守公德、严私德,其才方能用得其所。”<sup>[27]</sup>一个人的“才”只有与“德”相匹配,以“德”为引领,才能真正成为国家和人民心目中的栋梁之才。因此,新时代青年要与时代接轨,同祖国共呼吸,与民族同步伐,学习英雄模范人物的高尚品格,培养爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、不怕牺牲的优秀品质。

### 三、动力论:要求增强青年成才的多维驱动力

习近平的“青年观”从“关注青年、关心青年、关爱青年”的全新角度,直接明了回答了“培育青年的主体是谁”这一问题,要求凝聚全社会力量形成强大驱动力。

#### (一)党委和政府要做青年的“知心人、热心人、引路人”

中国共产党自成立之日起,就始终把党的青年工作放在全党事业的重要战略位置。习近平强调,各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要“做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”<sup>[29]</sup>,提出“党管青年”的基本原则和“青年优先发展”的基本理念,引导广大青年听党话、跟党走,这是动员青年积极投身到新时代中国特色社会主义伟大实践的重要政治保证,也为青年实现全面发展创造有利的外部条件。针对青年群体的就业创业问题,习近平提出,要强化就业创业服务体系建设;面对新冠肺炎疫情带来的不利影响,要切实做好高校毕业生的工作,采取有效措施帮助青年在各自工作岗位上为党和人民建功立业。全国青联和全国学联作为党领导青年工作的重要组成部分,要尊重青年的主体意识、发挥青年的主体能力、体现青年的主体价值,为青年实践创新、

追梦圆梦,搭建广阔舞台、创造有利条件。

#### (二)共青团要“联系、吸引、团结”青年

做好青年工作,共青团要发挥重要作用。在新的征程上,习近平结合青年工作的时代特征,对新时代共青团工作提出新希望:一要“坚持为党育人”。共青团是党的助手和后备军,培养社会主义建设者和接班人是党交给共青团的根本任务,引导广大青年自觉将个人理想融入到为实现“共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想”而奋斗的伟大事业中去。二要“自觉担当尽责”。聚焦“巩固和扩大党执政的青年群众基础”的政治责任,将最大多数青年紧紧团结凝聚在党的周围,成为党执政的坚实依靠力量。三要“心系广大青年”。共青团要成为党联系青年最牢固的桥梁纽带,坚持“围绕中心、服务大局”的工作主线,即必须始终围绕党的中心任务开展工作且服务于党,同时要重视和发挥共青团组织的作用,紧扣服务青年的工作生命线,促进青年成长成才,为实现党的奋斗目标提供人才支持。四要“勇于自我革命”。走好中国特色社会主义群团发展道路,推动共青团改革向纵深发展,将强“三性”、去“四化”作为共青团的改革目标,即加强“政治性、先进性、群众性”以及去除“机关化、行政化、贵族化、娱乐化”,切实回答了“建设什么样的共青团、如何建设共青团”的问题。共青团要以此为依据,始终保持自身的先进性,深入研究新时代青年成长成才规律,创新青年工作思路,做好青年思想引领工作,重点要把握自身工作的政治性,组织动员青年听党话、跟党走。共青团要坚持拥护中国共产党的领导,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持走中国特色社会主义群团发展道路,团结带领广大青年团员为新时代党和国家事业发展作出新的更大贡献。习近平强调,扩大共青团工作的有效覆盖面,关键是要把工作延伸到广大青年最需要的地方

去,树立大抓基层的鲜明导向,推动改革举措落实到基层,建设好青年身边的共青团。

### (三)团干部要“心系青年,心向青年”

进入新时代,青年成长也会出现新的发展规律,这就要求共青团要与时俱进、实事求是开展青年工作。一方面,“打铁还需自身硬”,共青团干部要做到理想信念坚定、政治方向正确、品行作风优良,在实践中强化政治理论、增强政治定力、提高政治能力;要坚持用科学理论武装头脑、指导实践,要树立“本领恐慌”意识,做到向书本、向实践、向青年学习,提升做青年工作的能力和水平。另一方面,“团的干部必须心系广大青年,坚持以青年为本,深深植根青年、充分依靠青年、一切为了青年,做青年友,不做青年‘官’,努力增强党对青年的凝聚力和青年对党的向心力。”<sup>[30]</sup>习近平对团干部工作的具体要求,充分体现了坚持以青年为主体的发展思想,创新与青年沟通的有效路径,把抽象的意识形态观念蕴含在生动活泼的语言之中,构建凸显时代特色的青年话语体系。

### (四)高校要甘当青年的“人梯、铺石路”

高校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,以立德树人作为教育的根本任务,要引导青年扣好人生“第一粒扣子”。习近平指出:“学生在高校生活,少则三年到四年,多则九到十年,正处在人生成长的关键时期,知识体系搭建尚未完成,价值观塑造尚未成型,情感心理尚未成熟,需要加以正确引导。”<sup>[23](P37-38)</sup>习近平立足新时代发展要求,强调高校必须坚持社会主义办学方向,思想政治教育要将重心从知识传授转向价值观话语引导<sup>[31]</sup>,积极引导青年在理想信念教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育实践中,用马克思主义科学理论武装头脑,坚持正确的政治方向和人生信仰,自觉践行党的路线方针政策。习近平强调,“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教

育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”<sup>[32]</sup>高校教师是教育的主导力量,要时刻牢记自身的使命和责任,不断提升职业道德素养和科学文化素质,创新教学方式方法,打造特色思想政治教育课堂,提升教育教学的实效性;要加强青年学生的社会实践教育,引导学生积极参加社团活动、“三下乡”社会实践活动等,在实际行动中不断成长;要与时俱进,领悟新思想新论述,时刻关注学生思想动态,及时解决学生在学习和生活中存在的问题。

## 四、价值论:明确引领青年发展的主方向

习近平关于青年成长成才的重要论述,开辟了马克思主义青年观和中国共产党青年工作思想的新境界,提升了党对青年事业发展认识的新高度,符合时代发展要求,具有重要的政治性、思想性、战略性、指导性。

### (一)开辟了青年理论的新境界:“时代各有不同,青春一脉相承”

习近平的“青年观”是马克思主义青年思想的最新理论成果。习近平始终坚持以马克思主义为根本遵循,用马克思主义的立场、观点和方法指导实践,提出符合中国发展实际和新时代青年身心发展特点的重要论述,体现出鲜明的中国特色,为马克思主义青年思想注入了新的思想活力。习近平的“青年观”是马克思主义人民立场在新时代的具体化,坚持以人民为中心,是历史唯物主义世界观的必然选择;习近平多次强调青年优先发展,用全面、辩证与发展的思维方法评价新时代青年,提倡用教育与实践相结合的方法引导青年,正是对马克思主义基本立场、观点和方法的创造性发展。习近平的“青年观”是马克思主义青年理论中国化的新体现、新表达。

“实践没有止境,理论创新也没有止境。”<sup>[1]</sup>

习近平的“青年观”是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,通过探索中国社会发展现状和新时代青年呈现的新特点、新规律,与时俱进地指导青年工作,丰富了马克思主义青年观的新内涵。习近平立足经济全球化、政治多极化、文化多样化和信息化的国际背景,立足源远流长、博大精深的中华文明历史背景和我国进入实现“两个一百年”奋斗目标的关键时期的现实背景,围绕青年工作提出一系列具有创新性的理论观点,系统阐述了新时代中国青年的地位与作用、使命与担当、组织与领导、教育与培养等内容。习近平的“青年观”科学揭示了新时代青年工作的发展规律,创新了马克思主义群团工作理论,将马克思主义创造性地运用于认识青年问题、指导青年工作、发展青年事业,开辟了中国化马克思主义青年观的新境界。

### (二)明确了青年的历史使命:“为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗”

“时代的变革,常以青年为先锋;社会的进步,必以青年为主力。”<sup>[33]</sup>青年一代的成长成才很大程度上决定了国家及其社会的长远发展。新时代青年生逢其时,处于我国历史发展的最好时代,正是施展才华、大有可为的最佳年华,比过去任何时期更加接近、更加有机会见证中华民族的伟大复兴。不同时代有不同的际遇,一代人有一代人的担当,全面建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,是一场接力跑,青年一代要扛起如山的责任,坚定不移跟党走,在接续奔跑中把梦想变为现实。

青年作为中国梦的实践主体,其发展态势直接关系中华民族伟大复兴中国梦的顺利实现。习近平在给河北保定学院西部支教的毕业生群体代表的回信中指出,“同人民一道拼搏、同祖国一道前进,服务人民、奉献祖国,是当代中国青年的正确方向。”<sup>[34]</sup>这些重要论述有利

于激发广大青年的群体自觉和个体意识,从而勇敢肩负起时代的责任,甘愿把青春奉献给祖国和人民。他鼓励青年学生投身基层建设,在与人民群众的沟通与交流中锻炼自己,这为青年在实现中国梦的进程中“如何做”提供了具体方案。一个堪当国家和社会大任的人,一定是与普通老百姓建立深厚感情的人,也一定是志存高远、脚踏实地的人,并始终把人民放在心中最高位置,把小我融入祖国、民族、人民的大我之中。从 2013 年至今,习近平总书记多次给志愿者服务队、大学生村官、西部支教毕业生等基层青年群体代表回信,体现了习近平提倡在基层实践中培养青年的理念。面对国内国际环境持续变化的新情况、新问题、新局面,习近平的“青年观”就像一盏明灯照亮青年人生成长道路,帮助青年树立远大的人生理想,使青年为实现中华民族伟大复兴具有源源不断的力量。

### (三)树立了青年的成长目标:“有理想、有本领、有担当的时代新人”

只有引领好、培育好广大青年,努力彰显新时代青年应有的新气象,才能推动青年群体同全国人民一道,成为促进国家发展、社会进步、人民幸福的蓬勃力量。习近平总书记强调青年要成为“有理想、有本领、有担当”的时代新人,其核心要求体现在三个方面。一是“以实现中华民族伟大复兴为己任”。这既是对中国共产党百年辉煌的宝贵历史经验的系统与深刻的总结,也是从民族使命、民族责任、民族目标的角度对新时代青年赋予的使命担当。二是“增强做中国人的志气、骨气、底气”。成大事者,志气是定力,骨气是动力,底气是实力。具体来说,就是要引导青年坚定理想信念,胸怀祖国和人民,将个人理想追求融入中国梦,既加强马克思主义理论学习,又立足中国特色社会主义伟大实践,成为把远大理想转化为具体现实的辛勤奋斗者;就是要求当代青年根植于中华优秀传



统文化,增强文化自信,厚植家国情怀,承担起为民族、为世界、为人类作贡献的责任担当;就是培养当代青年的奋斗精神和创新精神,涵养对党忠诚的政治底气,历练干事创业的能力底气,做有理想有本领有担当的新时代中国青年。三是“不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望”。从本质上讲,这是中国青年能否在“新的赶考路”上再次为党和人民成功交出一份优秀答卷的灵魂发问,需要全国每一位青年用实际行动来诠释“请党放心,赶考有我”的精彩回应。

同时,习近平强调要深入研究和把握当代青年成长成才规律,了解青年身心发展的特点以及存在的优势和劣势,激励广大青年坚持“勤学、修德、明辨、笃实”、坚持“爱国、励志、求真、力行”,成为“有理想、有本领、有担当”的时代新人。习近平要求把立德树人作为教育的根本任务和中心环节,强调以理想信念激励青年、以社会主义核心价值观引领青年、以中华优秀传统文化涵养青年,加强劳动教育以促进青年全面发展,引导青年将个人理想与社会理想相结合、把自我价值与社会价值相统一,使自己的成长成才之路与历史同向、与祖国同行、与人民同在。广大青年要深刻领会习近平关于青年成长成才的重要论述,夯实人生发展的基石,在追逐梦想、实现人生价值的进程中奋力拼搏,谱写彪炳史册的壮丽篇章。

#### **(四)推动了青年事业发展:“为广大青年成长成才、创新创业、建功立业做好服务保障工作”**

青年工作历来是我们党工作的重要组成部分,培养好青年是确保执政党事业后继有人的关键。习近平将新时代青年工作置身于实现中国梦的历史逻辑与中国特色社会主义发展的实践逻辑之中,体现了青年工作在党和国家事业发展中的基础性、全局性、战略性地位。习近平

有关青年的重要论述为当代青年工作提出了一系列新理念新战略新举措,一方面,有利于整合优化全社会的资源优势 and 磅礴力量为青年发展提供机会和平台,构建一个全员、全程、全方位协同施策、齐抓共管的青年工作大方略;另一方面,有利于切实增强深化共青团改革的自觉性、主动性,进一步强化了青年工作的全局性、互补性、协调性,从而为青年事业发展开启新篇章。习近平总书记亲自谋划、亲身指导、亲切关怀新时代青年和共青团工作,在强化思想引领、推动创新创业、开展志愿服务等方面取得了显著成效。因此,深刻理解和践行习近平的“青年观”,对新时代青年工作的有效开展具有重要的指导意义。

#### **[参考文献]**

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报,2017-10-28.
- [2] 习近平.在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2022-05-11.
- [3] 白显良,黄蓉生.马克思恩格斯的青年思想及其当代启示[J].西南大学学报(社会科学版),2013(5):39-46,175-176.
- [4] 列宁.列宁选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,2012:281.
- [5] 习近平.在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-04-30.
- [6] 习近平.习近平给参加海峡青年论坛的台湾青年回信[J].人民日报,2022-07-13.
- [7] 习近平.在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上的讲话[J].中共党史研究,2016(7):5-12.
- [8] 习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-05-05.
- [9] 习近平.在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[N].人民日报,2020-09-09.
- [10] 习近平.习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信[J].中国民族教育,2020(4):4.
- [11] 习近平.在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N].人民日报,2013-03-18.

- [12] 习近平.做党和人民满意的好老师[N].人民日报, 2014-09-10.
- [13] 巩永丹.党的十八大以来青年思想的新发展[J].河北青年管理干部学院学报, 2015(2):10-13.
- [14] 习近平.习近平给北京大学学生回信勉励当代青年 勇做走在时代前面的奋进者开拓者奉献者[J].中国大学生就业, 2013(9):1.
- [15] 黄蓉生,石海君.党的十八大以来习近平青年论述浅析[J].思想教育研究, 2016(8):38-42.
- [16] 李升,任伟榕.当代青年女性群体的社会参与:类型、阶层与体制[EB/OL].知网, <http://kns.cnki.net/kcms/detail/44.1022.D.20220608.0937.006.html>.
- [17] 习近平.在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[N].人民日报, 2021-07-02.
- [18] 周宇香.《2030 年可持续发展议程》与当代世界青年发展——对联合国“世界青年报告 2018”的综述研究[J].中国青年社会科学, 2021(2):20-27.
- [19] 习近平.顺应时代前进潮流 促进世界和平发展——在莫斯科国际关系学院的演讲[N].人民日报, 2013-03-24.
- [20] 习近平.习近平给“国际青年领袖对话”项目外籍青年代表回信[N].人民日报, 2021-08-12.
- [21] 王晓南.习近平青年观的丰富内涵探析[J].思想政治教育研究, 2017(2):23-27.
- [22] 新华社.习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路 王沪宁陪同考察[J].党建, 2022(5):4-6.
- [23] 中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社, 2017.
- [24] 习近平.紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神——在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话[J].前进, 2012(12):51-54.
- [25] 金芙蓉,崔家新.新中国成立以来党开展青年思想引领工作的历史演进与经验启示[J].中国青年研究, 2022(5):52-59.
- [26] 习近平.习近平在北京大学考察时强调:青年要自觉践行社会主义核心价值观 与祖国和人民同行努力创造精彩人生[N].人民日报, 2014-05-05.
- [27] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报, 2018-05-03.
- [28] 新华社.习近平在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量[J].思想政治工作研究, 2021(5):14-16.
- [29] 习近平.在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[J].中国青年, 2019(5):1-5.
- [30] 习近平.紧跟党走在时代前列走在青年前列 在实现中华民族伟大复兴的征途中续写新光荣[N].人民日报, 2013-06-21.
- [31] 张明海,侯颖.社会主义核心价值观融入思想政治理论课教学的话语转换[J].长沙理工大学学报(社会科学版), 2021(5):86-91.
- [32] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报, 2016-12-09.
- [33] 习近平.知之深 爱之切[M].石家庄:河北人民出版社, 2015:66.
- [34] 习近平.习近平给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信[N].人民日报, 2014-05-04.